



AETOS
scuola di specializzazione
in psicoterapia

PROGRAMMA DIDATTICO E FORMATIVO



SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOTERAPIA

PROGRAMMA DIDATTICO E FORMATIVO

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE
IN PSICOTERAPIA

SEZIONE PRIMA

IL MODELLO CLINICO

Il modello di riferimento della Scuola è la Psicoterapia Integrativa che rispetto alla pratica clinica enfatizza il valore intrinseco di ogni persona e risponde in modo appropriato ed unificante rispetto alla complessità del funzionamento umano dal punto di vista comportamentale, cognitivo, emotivo, somatico e relazionale.

Il termine 'integrativo' riferito alla psicoterapia ha molteplici significati.

In primo luogo, riguarda la possibilità di integrare aspetti sconosciuti, non consapevoli o irrisolti del Sé per renderli parte di una personalità coesa, ricostituita nella sua interezza. Il processo integrativo riduce l'adozione di meccanismi di difesa che, per loro natura, tendono ad inibire la spontaneità ed a limitare la flessibilità nel risolvere i problemi, nel mantenere la salute e nel relazionarsi alle persone. In sintesi, l'approccio integrativo aiuta le persone ad affrontare l'esistenza in modo aperto e creativo, ad abbandonare lo scudo difensivo di aspettative, convinzioni ed atteggiamenti precostituiti, per ritrovare un contatto pieno ed autentico con se stessi, gli altri e il mondo.

La Psicoterapia Integrativa mira, inoltre, ad integrare i vari sistemi affettivo, cognitivo, comportamentale e fisiologico all'interno della persona, estendendo la consapevolezza ai sistemi sociali e transpersonali in cui vive. La concezione dello sviluppo umano, alla base di tale approccio, prevede che, per ogni fase, intervengano compiti evolutivi accresciuti, sensibilità ai bisogni, crisi ed opportunità per nuovi apprendimenti.

Il modello integra anche i differenti punti di vista sul funzionamento umano. Ad esempio, all'interno di una prospettiva dinamica e sistemica sono integrati gli approcci psicodinamico, centrato-sul-cliente, comportamentale, cognitivo, la terapia della famiglia, la terapia della Gestalt, le psicoterapie corporee, la teoria delle relazioni oggettuali, la psicanalisi del Sé e l'analisi transazionale. In effetti, ciascuno di questi approcci è in grado di offrire una spiegazione parziale del comportamento e ciascuno di essi si arricchisce del contributo degli altri. Gli interventi clinici adottati dal modello integrativo si basano sulle attuali ricerche evolutive e sulle teorie riguardanti le difese autoprotettive che intervengono quando lo sviluppo normale è momentaneamente interrotto.

Lo scopo della Psicoterapia Integrativa è di favorire l'interezza, tale che la qualità della persona e del suo funzionamento nello spazio intrapsichico, interpersonale e sociopolitico sia massimizzato, naturalmente rispettando i limiti personali dell'individuo e le costrizioni esterne.

Allo stesso modo, anche gli psicoterapeuti sono tenuti a lavorare in un'ottica integrativa, in primo luogo con se stessi: pertanto, si sottolinea il processo di integrazione personale dello psicoterapeuta. Oltre a valorizzare la sua

crescita personale, il modello integrativo enfatizza l'impegno alla ricerca ed all'investigazione scientifica nell'area della clinica e dei campi attinenti. Gli psicoterapeuti sono moralmente obbligati a mantenere il dialogo interdisciplinare con colleghi appartenenti ad orientamenti diversi e ad aggiornarsi continuamente rispetto agli sviluppi della loro disciplina.

SEZIONE SECONDA

IL PROGRAMMA DIDATTICO E FORMATIVO

FINALITÀ

La Scuola ha lo scopo di impartire agli specializzandi una formazione professionale idonea all'esercizio dell'attività psicoterapeutica, individuale e di gruppo, della coppia e della famiglia, secondo l'approccio integrativo, specifico della Scuola.

DESTINATARI

Alla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia sono ammessi i laureati in Psicologia o in Medicina e Chirurgia, iscritti ai rispettivi Albi.

Tali laureati possono iscriversi a patto che conseguano l'abilitazione all'esercizio della professione entro la prima sessione utile successiva all'effettivo inizio dei corsi stessi e, inoltre, sempre a condizione che provvedano nei trenta giorni successivi alla decorrenza dell'abilitazione a richiedere l'iscrizione all'Albo.

OBIETTIVI

Il percorso didattico e formativo garantisce una formazione accurata nei diversi settori della psicoterapia, con particolare attenzione agli aspetti sia individuali che di gruppo, tale da poter esercitare la professione in ambito diagnostico e terapeutico.

In modo specifico, il percorso della Scuola mira a fornire conoscenze, abilità e competenze riguardanti:

- gli ambiti teorici e clinici della psicoterapia;
- l'uso di strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi e la terapia;
- la conduzione di colloqui clinici;
- lo svolgimento di attività di ricerca, sperimentazione e didattica negli ambiti della psicoterapia;

- la progettazione, realizzazione e valutazione di interventi preventivi, educativi e clinici all'interno di istituzioni;
- la valutazione della qualità, dell'efficacia e dell'efficienza degli interventi clinici e psicoterapeutici;
- l'attitudine a collaborare con le competenze psichiatriche, complementari a quelle della psicologia clinica;
- l'educazione continua in ambito teorico e clinico.

ORGANIZZAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO E FORMATIVO

Il corso di specializzazione ha durata quadriennale con un monte ore di almeno 500 ore annue. Come previsto dalle attuali normative, il corso si articola in insegnamenti teorici ed in formazione pratica (D.M. 11/12/1998, art. 8 comma 2) secondo la seguente distribuzione generale del monte ore:

ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE	ORE
Insegnamenti teorico-pratici	920
Formazione pratica	1.300
TOTALE	2.220

GLI INSEGNAMENTI TEORICI

Gli insegnamenti teorici mirano a fornire le conoscenze, abilità e competenze indispensabili allo psicoterapeuta. Essi prevedono un momento più propriamente teorico di Lezione ed un momento di Esercitazione Guidata.

La *Lezione* si realizza in varie modalità: lezioni magistrali, seminari, tutoring individuale e di gruppo, autoformazione assistita tramite materiali strutturati anche multimediali ed opportunità di confronto in rete. Tra le strategie didattiche sono privilegiati in particolare il *Problem-based Learning* e il *Co-operative Learning*.

Le Esercitazioni Guidate, d'altra parte, si prefiggono di favorire l'approfondimento dei contenuti teorici e la loro traduzione in competenze operative. Tali esercitazioni saranno attuate utilizzando metodi attivi: ad esempio, esercizi, studio di casi, *role-playing*, analisi di registrazioni audiovisive, ecc.

Di solito la struttura di un insegnamento teorico è la seguente: tre Lezioni di 3 ore ciascuna, tre Esercitazioni Guidate di 5 ore ciascuna, 1 ora di esame, per un totale di 25 ore.

Come si vedrà più avanti in modo dettagliato, gli insegnamenti teorici si distinguono in A) insegnamenti di base e B) insegnamenti caratterizzanti.

A) INSEGNAMENTI TEORICI DI BASE

Gli insegnamenti teorici di base hanno la funzione di fornire le conoscenze che costituiscono i riferimenti fondamentali per la realizzazione degli obiettivi didattici e formativi del corso di specializzazione in psicoterapia.

Nello specifico, gli insegnamenti teorici di base sono i seguenti:

1. Il campo interdisciplinare della psicoterapia.
2. Modelli di psicoterapia.
3. Psicodiagnostica.
4. Psicologia della salute.
5. Psicologia dello sviluppo.
6. Psicologia generale.
7. Psicopatologia clinica generale.
8. Psicopatologia clinica dello sviluppo.

B) INSEGNAMENTI TEORICI CARATTERIZZANTI

Gli insegnamenti teorici caratterizzanti forniscono l'opportunità di approfondire conoscenze determinanti per la realizzazione degli obiettivi didattici e formativi del Corso di Specializzazione in Psicoterapia.

Gli insegnamenti teorici caratterizzanti sono i seguenti:

1. Analisi ed interventi psicosociali nelle istituzioni.
2. Metodologie della ricerca in psicologia clinica.
3. Neuroscienze e psicoterapia.
4. Psicofarmacologia.
5. Psicologia clinica forense.
6. Psicologia clinica interculturale.
7. Psicosomatica.

8. La sessualità umana.
9. Teoria e tecnica del colloquio clinico.
10. Teoria e tecnica della psicoterapia.
11. Psicoterapia analitica e transazionale ad orientamento sociocognitivo.
12. Terapia della coppia.
13. Terapia della famiglia.
14. Seminari Clinici Monotematici.
15. Giornate Cliniche Internazionali.

FORMAZIONE PRATICA

La formazione pratica ammonta a 1.300 ore nei quattro anni ed è coerente con il tipo di indirizzo psicoterapeutico adottato dalla Scuola (D.M. 11.12.1998 n. 509, art. 8 comma 4.a), ovvero, quello di Psicoterapia Analitica e Transazionale ad Orientamento Sociocognitivo. Tale formazione, inoltre, risulta fondamentale per affinare le competenze diagnostiche e di intervento clinico dello specializzando. È organizzata secondo gli obiettivi e le modalità stabiliti dal Consiglio della Scuola e, di solito, si svolge in piccoli gruppi. La funzione formativa è affidata ai Didatti.

La formazione pratica si articola in varie tipologie:

- *Supervisione in vivo*: nel gruppo di formazione uno specializzando svolge il ruolo di terapeuta ed un altro quello del cliente, mentre un didatta supervisiona dal vivo il processo.
- *Supervisione audiovisiva*: è occasione per discutere aspetti teorici ed applicativi su materiale che lo studente avrà precedentemente prodotto su nastri audio o video negli incontri in piccoli gruppi alla pari con i colleghi di corso.
- *Laboratorio di strategie e tecniche in psicoterapia*: ha lo scopo di fornire conoscenze, abilità e competenze sulle strategie e le tecniche di base della psicoterapia.
- *Laboratorio clinico*: è un'attività che ha luogo nel terzo e quarto anno di corso. Gli specializzandi vengono supervisionati dai didatti sul lavoro clinico svolto sui casi ad essi assegnati. Il lavoro sui casi trattati costituisce una delle attività più efficaci di tutto il percorso formativo ed è indispensabile per scrivere il 'caso clinico', che costituisce una parte consistente della prova scritta dell'esame finale di Diploma.

- *Laboratorio di integrazione personale e relazionale*: consiste in una terapia personale in situazione di gruppo o in una terapia di gruppo, con discussione degli aspetti teorici e clinici che emergono dai lavori individuali e di gruppo.
- *Terapia didattica personale*: ammonta ad almeno 20 ore annuali (almeno 80 quadriennali). Si tratta di un'attività formativa di natura esperienziale e psicoterapeutica. Le ore di terapia personale sono certificate dal terapeuta didatta riconosciuto dalla Scuola, ma non sono comprese nel monte ore previsto dal piano didattico e formativo.
- *Tirocinio clinico professionale*: prevede l'espletamento di almeno 100 ore annuali (D.M. 11.12.1998 n. 509 art. 8). Viene svolto in strutture o servizi, pubblici o privati, accreditati dai competenti uffici regionali del Servizio sanitario nazionale, e convenzionati con la Scuola. L'esperienza di tirocinio permette allo specializzando di verificare l'efficacia dell'indirizzo teorico-culturale e metodologico seguito dalla Scuola, di confrontare la specificità del proprio modello di formazione con la domanda articolata dell'utenza e di acquisire esperienza di diagnostica clinica e di intervento, anche in situazioni di emergenza. Alla fine dell'anno accademico l'allievo presenterà la documentazione dell'attività svolta, quale risulta dal libretto fornito dalla Scuola, ed una relazione sul tirocinio svolto.

SEZIONE TERZA

PIANO DI STUDI

DOCENTI, DIDATTI E TUTOR

Andolfi Maurizio: Docente

Asen Karl Michael: *Visiting Professor*

Braconnier Alain: *Visiting Professor*

Blumenstein Sabine: *Visiting Professor*

Bruschweiler-Stern Nadia: *Visiting Professor*

Calligaris Laura: Docente e Didatta

Comacchio Anna: Docente e Didatta

Crivellaro Alessandra: Docente e Didatta

Dal Mas Lieta: Docente e Didatta

Davis Will: *Visiting Professor*

De Luca Cristiana: Docente e Didatta

Demma Antonella: Docente
Dumas Jean: *Visiting Professor*
Erlicher Diana: Tutor
Franco Ombretta: Docente e Didatta
Furlan Claudia: Docente e Didatta
Giandomenico Francesca: Docente e Didatta
Gianoli Ernesto: Docente e Didatta
Graziottin Alessandra: Docente
Inzaina Maria Piera: Docente e Didatta
Martorello Catia Lucia: Docente e Didatta
Moro Marie Rose: *Visiting Professor*
Nicolosi Luca: Docente e Didatta
Offer Gabriele: Docente
Onestini Paola: Docente e Didatta
Panzeri Marta: Docente
Perini Mario: Docente
Poli Cinzia: Docente e Didatta
Reschiotto Rita: Docente e Didatta
Rizza Valeria: Docente e Didatta
Rossi Maria Angela: Docente e Didatta
Rufo Marcel: *Visiting Professor*
Rugo Beatrice: Docente e Didatta
Sangiuliano Giuseppina: Docente e Didatta
Santona Alessandra: Docente
Scantamburlo Licia: Docente e Didatta
Schinella Angela: Docente
Sevirio Luana: Docente e Didatta
Stanghellini Giovanni: Docente
Stewart Ian: *Visiting Professor*
Strumendo Ilaria: Docente e Didatta
Toniolo Emanuele: Docente
Tonzar Claudio: Docente
Tottolo Paolo: Docente
Vanin Cristiano: Docente
Venneri Antonella: Docente e Didatta
Widdowson Mark: *Visiting Professor*

SEZIONE QUARTA

ORGANIZZAZIONE E INFORMAZIONI

DURATA

In questa sezione vengono descritte le attività teoriche e pratiche. Sono distinte per annualità (I, II, III e IV) e, per ciascuna di esse, sono indicati:

La denominazione dell'attività didattica o formativa.

La *tipologia*: insegnamento teorico, attività formativa e tirocinio

Il numero di ore attribuite all'insegnamento teorico o all'attività formativa.

I nominativi dei docenti e dei didatti, e il numero di ore affidate a ciascuno.

FREQUENZA

La frequenza è obbligatoria. Lo specializzando dovrà recuperare eventuali assenze con attività formative organizzate o approvate dalla Scuola.

L'assenza per un periodo superiore al 30% del tempo dedicato alle attività didattiche e formative svolte in aula comporta l'esclusione dal corso.

CALENDARIO E SEDI

La Scuola ha due sedi: a **Venezia**, in via Tassini 17, e a **Verona**, in via don Giovanni Minzoni, 50.

Le attività didattiche e formative si tengono il sabato e la domenica, dalle ore 9.00 alle 13.00 e dalle 14.00 alle 18.00.

A Venezia le lezioni avranno inizio nel mese di settembre 2020, a Verona nel mese di gennaio 2021.

Il calendario accademico sarà comunicato al momento dell'iscrizione.

MODALITÀ DI AMMISSIONE E DI ISCRIZIONE

L'ammissione alla Scuola avverrà tramite un colloquio individuale di valutazione dei requisiti e delle motivazioni. Nel caso di esito positivo, i candidati dovranno presentare in segreteria per l'iscrizione al corso i seguenti documenti:

1. fotocopia in fronte/retro di documento d'identità in corso di validità;
2. copia del certificato di laurea;
3. tre fotografie formato tessera, recenti ed uguali, firmate sul retro;
4. ricevuta di versamento della prima rata delle tasse accademiche, indicendo come causale: "Cognome e Nome - Iscrizione alla Scuola di Specializzazione in Psicoterapia". La quota verrà integralmente restituita qualora lo specializzando comunichi per iscritto di ritirarsi prima dell'inizio del corso.

RICONOSCIMENTI

La Scuola è stata abilitata con decreto direttoriale del 24 giugno 2010 – G.U. n. 164 del 16.07.2010 ad istituire ed attivare corsi di specializzazione in psicoterapia.

CERTIFICAZIONI

La Scuola rilascia il Diploma di Specializzazione in Psicoterapia, che abilita all'esercizio dell'attività psicoterapeutica ai sensi degli art. 3 e 35 della legge 56/89 del 18 febbraio 1989, n. 56.

Il Diploma ***“equipollente al diploma rilasciato dalle corrispondenti scuole di specializzazione universitarie, deve intendersi valido anche ai fini dell'inquadramento nei posti organici di psicologo per la disciplina di psicologia, e di medico o psicologo per la disciplina di psicoterapia,*** fermi restando gli altri requisiti previsti per i due profili professionali” (Legge 401/00 del 29/12/2000 art. 2, comma 3).

COSTI

La quota di partecipazione è di € 3.600,00 all'anno, esente iva ai sensi dell'art. 10 del D.P.R. 633/72.

La quota potrà essere versata in dieci rate mensili di € 360,00 oppure in tre rate.

L'importo è comprensivo di tutte le attività didattiche e formative inerenti al corso (ad esclusione della terapia personale) ed include le spese per l'assicurazione (infortuni e responsabilità civile e professionale) relative all'espletamento dei tirocini professionali obbligatori. Ai corsisti sarà consentito in ogni momento di rescindere il contratto, fatto salvo il solo obbligo di corrispondere le quote relative alla parte già svolta del corso.

AGEVOLAZIONI

La Scuola offre agli studenti una serie di aiuti economici: **borse di studio, riduzioni delle tasse accademiche, prestiti d'onore.** Agli studenti viene offerta anche la possibilità di aderire alle **collaborazioni studentesche**, attività retribuite di collaborazione svolte all'interno della Scuola.

INFORMAZIONI

Per ulteriori informazioni sul corso di specializzazione in psicoterapia:
Cell.: 347 7975676 - Mail: direzione@aetos.eu



AETOS
scuola di specializzazione
in psicoterapia